


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
 Решением Ученого Совета УлГУ
 от 29.08.2023, протокол №1/327
 Председатель Ученого Совета УлГУ
 Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
 «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Занятость населения и ее регулирование
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

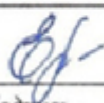
Направленность (профиль/специализация)
 Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование


Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности	
	/ Львова Е.Н./
<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью изучить основные аспекты теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

Задачи освоения дисциплины:

- добиться понимания у студентов сущности занятости и безработицы как экономических категорий;
- раскрыть студентам законодательно-правовые, социально-политические и социально-экономические основы регулирования занятости и уровня безработицы;
- раскрыть студентам основы социальной работы с безработными гражданами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» относится к вариативной части учебного плана, дисциплинам по выбору, Б1.В.1.ДВ.03.01

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Управление в социальной работе (3), Технология делового общения (5), Технологическая практика (6).


Дисциплина связана с: Деонтология социальной работы (7), «Социальная работа с безработными» (7), Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций (7).

Является предшествующей для дисциплин: Личность руководителя (8), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8), Преддипломная практика (8), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (8).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 способность организовывать межведомственное взаимодействие с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг	<ul style="list-style-type: none"> • знать: законодательно-правовые, социально-политические и социально-экономические основы регулирования занятости и уровня безработицы; • уметь: обеспечить социальную защиту, помощь и поддержку, предоставление социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> владеть: навыками организации межведомственное взаимодействие с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)


4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная/заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)		
		3	4	5
1	2	7/6	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36/12	36/12		
Аудиторные занятия:	36/12	36/12		
Лекции	18/6	18/6		
практические и семинарские занятия	18/6	18/6		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	72/92	72/92		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1	2	3	6	5	6	7	8
Раздел 1. Основы теории занятости							
1. Введение: предмет, задачи и источники изучения курса	7/9	2/				5/9	Опрос
2. Занятость как экономическая категория и социальное состояние	11/11	2/2	2/		3/	7/9	Опрос
3. Структура и формы занятости населения.	11/9	2/	2/			5/9	Опрос
Раздел 2. Рынок труда, занятость и безработица							
4. Рынок труда	11/11	2/	2/2		3	8/9	Опрос
5. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.	16/11		2/			10/11	Опрос
6. Безработица	11/11	2/	2/2		4/2	7/9	Опрос
Раздел 3. Регулирование занятости населения							
7. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения	11/11	2/2	2/			7/9	Опрос
8. Управление занятостью на федеральном уровне	9/9	2/	2/			7/9	Опрос
9. Управление занятостью на региональном и местном уровне	9/11	2/2	2/		3	7/9	Опрос
Раздел 4. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости							
10. Основы технологизации работы службы занятости	12/11	2/	2/2		3/2	9/9	Опрос
Итого	108	18/6	18/6		16/4	72/92	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЗАНЯТОСТИ

Тема 1. Введение: предмет, задачи и источники изучения курса

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

«Занятость населения и ее регулирование» как специальная научная теория и учебная дисциплина; ее роль и место в системе подготовки социальных работников.

Междисциплинарный характер курса «Занятость населения и ее регулирование», взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.

Методологические аспекты изучения курса: диалектический подход; последовательная ориентация на принципы объективности, системности, комплексности; использование структурно-функционального и сравнительного анализа.

Источники курса, их виды. Использование результатов научных исследований, отечественного и зарубежного опыта, соответствующих законов и нормативных документов в учебном процессе.

Цели, задачи и структура курса. Формы и методы реализации учебной программы.

Тема 2. Занятость как экономическая категория и социальное состояние

Социально-экономическая сущность занятости. Занятость как деятельность, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, и как совокупность общественных (экономических) отношений по поводу участия граждан в хозяйственной деятельности, связанная с обеспечением их рабочими местами. Место занятости в системе социально-экономических отношений.

Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий. Процесс воспроизводства рабочей силы и его основные фазы. Вещественный и личный факторы производства, их соотношение. Содержание понятия “рабочее место”. Система рабочих мест, ее трансформация и влияние на занятость населения. Научно-технический прогресс и занятость.

Факторы формирования и развития занятости. Обусловленность занятости экономическими, социальными, демографическими и политическими процессами. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население. Возрастные границы трудоспособности. Категории занятого населения. Распределение населения по статусу в занятости.

Занятость в условиях различных социально-экономических систем. Экономические и юридические свободы и занятость. Право граждан распоряжаться своими способностями к производительному, творческому труду. Добровольная незанятость. Многоукладность экономики и занятость. Предпринимательство и занятость.

Ответственность государства за создание условий для занятости.


Тема 3. Структура и формы занятости населения.

Разделение труда в обществе. Понятие и виды разделения труда. Социальный и исторический аспекты разделения труда. Понятие профессии, специальности, квалификации. Подвижность (мобильность) рабочей силы.

Процесс распределения рабочей силы и формирование занятости. Понятие “структура занятого населения”. Виды структур. Экономические структуры. Технологические структуры. Распределение занятых по отраслям, сферам, видам, организационным формам деятельности и должностям. Структура занятых по формам собственности.

Профессионально-квалификационная структура занятости. Проблемы дефицитности (избытка) рабочей силы, рабочих мест и их количественно-качественного соответствия.

Структура занятости в социальном аспекте. Демографический срез структуры занятости. Понятие демографической нагрузки.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Организационные аспекты занятости. Формы и системы организации занятости. Нестандартные формы занятости (частичная и временная занятость; нестандартные режимы труда: надомничество, совместительство, гибкие графики труда).

Занятость формальная и неформальная. “Теневая” занятость.

Занятость первичная и вторичная. Сверхзанятость. Неполная занятость.

Специфика структуры и форм занятости в России и за рубежом.

Проблема оптимизации и рационализации структуры занятости. Сбалансированность занятости. Социально и экономически обоснованные пропорции в распределении занятых по основным сферам приложения труда и видам занятий.

РАЗДЕЛ 2. РЫНОК ТРУДА, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

Тема 4. Рынок труда

Механизм обеспечения занятости в обществе. Место рынка труда в системе отношений занятости.

Рынок труда как органическая составляющая рыночной экономики. Понятие рынка труда. Взаимосвязь и взаимообусловленность развития рынков.

Товар, реализуемый на рынке труда. Условия возникновения рынка труда. Специфика и особенности формирования рынка труда в России.

Границы рынка труда. Узкая и расширительная трактовки границ рынка труда. Рынок труда открытый (текущий) и внутрифирменный.

Структура и виды рынков труда. Рынок труда местный (локальный), региональный, национальный, международный.

Основные элементы рынка труда: субъекты, инфраструктура, конъюнктура. Факторы и характеристики (индикаторы) конъюнктуры рынка труда.

Механизм функционирования рынка труда.

Спрос и предложение на рынке труда. Факторы спроса и предложения на рынке труда (демографические, экономические, социальные).

Модели взаимодействия спроса и предложения на рынке труда. Классическая модель. Кейнсианская модель и государственное антициклическое регулирование.

Модель социального рыночного хозяйства (Л.Эрхард). Скандинавская модель.

Тема 5. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.

Рынок труда в Европейских странах.

Рынок труда в США.

Рынок труда в Японии.

Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.


Тема 6. Безработица

Понятие и сущность безработицы. Безработица как социально-экономическое явление, учетно-статистическая категория и фактор конъюнктуры рынка труда.

Структура и виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, по продолжительности, региональная, скрытая, по социально-демографическим группам).

Социально-экономические предпосылки безработицы в развитой рыночной экономике. Безработица полной занятости (классическая). “Кейнсианская” безработица. Понятие “естественного уровня” безработицы.

Принципы учета и методы оценки безработицы. Показатели безработицы. Современные тенденции в динамике безработицы за рубежом.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Массовая безработица как социально опасное явление. Методы борьбы с безработицей. Специфика безработицы в России.

Экономические потери от безработицы. Закон Оукена.

РАЗДЕЛ 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 7. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения

Цели системы управления занятостью.

Понятие и виды регулирования рынка труда.

Рынок труда как саморегулирующаяся система. Ограниченность механизма саморегулирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда, его сущность и необходимость. Возможности и пределы государственного регулирования процессов на рынке труда.

Политика занятости, ее роль и место в регулировании рынка труда и социально-экономической политике государства. Эволюция методов государственного регулирования рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой.

Виды мер политики содействия занятости. Активные меры. Государственное содействие воспроизводству рабочих мест, подготовке и переподготовке рабочей силы, незанятых и безработных; субсидирование занятости; организация общественных работ; поощрение мобильности трудоспособного населения, развития самозанятости; консультативная помощь и психологическая поддержка высвобождаемых и безработных.

Пассивные меры (пособия по безработице). Страхование по безработице, его роль и значение в системе социальной защиты на рынке труда.

Задачи государственной политики на рынке труда России в период его становления.

Социальное партнерство, его роль на рынке труда и в системе содействия занятости населения.

Международный опыт регулирования занятости. Международная организация труда (МОТ), ее структура, сфера деятельности и методы работы.


Тема 8. Управление занятостью на федеральном уровне.

Государственная служба занятости как многоуровневая и многофункциональная социальная система и административная организация. Разработка и осуществление государственной политики занятости населения как главная целевая функция службы занятости. Роль службы занятости как амортизатора негативных тенденций на рынке труда. Превентивная (упреждающая) и оперативная (по поддержанию занятости) функции государственной службы занятости.

Структура службы занятости. Необходимость соответствия формальной организационной структуры службы занятости ее целевому назначению.

Министерство труда и социального развития Российской Федерации (Минтруд России) – центральный орган федеральной исполнительной власти, осуществляющий руководство работой по реализации государственной политики занятости населения на федеральном уровне. Положение о Министерстве труда и социального развития Российской Федерации.

Основные задачи и функции Минтруда России, его специализированные подразделения, направляющие и координирующие деятельность территориальных органов службы занятости. Организация внутреннего управления (регламент). Правовое и кадровое обеспечение. Информационная база. Взаимодействие с другими органами

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

федеральной законодательной и исполнительной власти, органами власти и управления субъектов Федерации.

Интегративная роль Минтруда России в общей системе службы занятости. Осуществление международных связей и международного сотрудничества по проблемам занятости населения.

Тема 9. Управление занятостью на региональном и местном уровне.

Место и роль органов службы занятости субъектов Федерации (республик, краев, областей, автономных округов, городов Москва и Санкт-Петербург) в общей системе службы занятости России. Назначение, основные задачи и функции, направления и формы деятельности. Правовой статус, организационная структура, материально-техническое и финансовое обеспечение их деятельности. Необходимость учета региональной специфики и тесного взаимодействия с органами власти и управления в регионе. Руководство реализацией программ содействия занятости населения и работой местных служб занятости.

Районные и городские центры (отделы) – основное, первичное звено службы занятости, связывающее ее с населением. Непосредственная работа с клиентами (безработными, желающими пройти переподготовку, ищущими работу и др. категориями) как главная отличительная особенность местного уровня управления занятостью.

Статус, управление, финансирование, правовое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение деятельности органов службы занятости местного уровня. Их задачи и функции. Направления, формы и методы работы по реализации мер, предусмотренных Законом о занятости, программами содействия занятости населения. Взаимодействие с местными органами власти и управления, контакты с работодателями, совместные акции с социальными партнерами.


Основные проблемы управления занятостью в России: отставание нормотворческой деятельности от реальных потребностей, обусловленных социально-экономическими преобразованиями; объективные трудности адаптации международных норм и стандартов к российским условиям; недостатки материально-технического, финансового, информационного и кадрового обеспечения деятельности служб занятости разного уровня; слабость их общественных связей, взаимодействия и поддержки со стороны органов власти, предпринимательской среды и средств массовой информации.

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ

Тема 10. Основы технологизации работы службы занятости.

Социальные технологии и их роль в реализации функций службы занятости. Разновидности социальных технологий, применяемых в службах занятости (организационные, коммуникационные, информационные, обучающие, маркетинговые). Организационно-технические предпосылки технологизации функций: точное определение последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности всех функциональных операционных процессов. Технологизация как фактор повышения эффективности работы персонала.

Комплекс процедур и технологий по основным функциям учреждения (организации) службы занятости. Профорientация. Профессиональная подготовка и переподготовка незанятых и безработных как совокупность упреждающих (превентивных) технологий. Организация работы учреждения службы занятости по отраслевому принципу.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Структурно-элементные и функциональные модели технологических процессов по базовым процедурам. Технологии взаимодействия с гражданами, ищущими работу, и безработными (процессы консультирования, профотбора, профориентации, постановки на учет). Схемы потока клиентов в центре (отделе) занятости и технологические “цепочки” операций – стадий процесса обслуживания. Варианты первичного и вторичного приема граждан.

Общие (организационные, технико-экономические) и особые (социально-психологические, этические, правовые) требования к технологиям взаимодействия с клиентами центра (отдела) занятости.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЗАНЯТОСТИ

Тема 2. Занятость как экономическая категория и социальное состояние

Форма – практическое занятие. Дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Место занятости в системе социально-экономических отношений.
2. Занятость в условиях различных социально-экономических систем.

Дискуссия по теме: «Рабочая сила, труд и занятость». Цель: закрепление понятий, выявление их взаимосвязи и соотношения.

Тема 3. Структура и формы занятости населения.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика структуры и форм занятости в России и за рубежом.
2. Проблема оптимизации и рационализации структуры занятости.

РАЗДЕЛ 2. РЫНОК ТРУДА, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

Тема 4. Рынок труда

Форма – практическое занятие. Дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.


Вопросы для обсуждения:

1. Модели взаимодействия спроса и предложения на рынке труда. Классическая модель. Кейнсианская модель и государственное антициклическое регулирование. Модель социального рыночного хозяйства (Л. Эрхард). Скандинавская модель.

Дискуссия по теме: «Специфика и особенности формирования рынка труда в России». Цель: выявить особенности формирования и функционирования рынка труда в Российской Федерации.

Тема 5. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок труда в Европейских странах.
2. Рынок труда в США.
3. Рынок труда в Японии.
4. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.

Тема 6. Безработица

Форма – практическое занятие. Ролевая игра. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономические предпосылки безработицы в развитой рыночной экономике.
2. Массовая безработица как социально опасное явление.
3. Специфика безработицы в России.
4. Экономические потери от безработицы.

Ролевая игра «Суд над проблемой безработицы в современной России». Вводятся роли судьи, прокурора, адвоката и их свидетелей. Если студент назначается на роль судьи определенной проблемы, он получает все полномочия ведущего семинара-дискуссии: руководит ходом обсуждения, следит за аргументированностью доказательств или опровержений, точностью использования понятий и терминов, корректностью отношений в процессе общения, по окончании «суда» выносит вердикт о существовании или не существующей проблеме. Во время семинара-дискуссии преподаватель делает отдельные замечания, уточняет основные положения доклада студента, фиксирует противоречия в рассуждениях.

РАЗДЕЛ 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 7. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:


1. Понятие и виды регулирования рынка труда.
2. Политика занятости, ее роль и место в регулировании рынка труда и социально-экономической политике государства.
3. Эволюция методов государственного регулирования рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой.
4. Виды мер политики содействия занятости.
5. Международный опыт регулирования занятости. Международная организация труда (МОТ), ее структура, сфера деятельности и методы работы.

Тема 8. Управление занятостью на федеральном уровне.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Государственная служба занятости как многоуровневая и многофункциональная социальная система и административная организация.

2. Роль службы занятости как амортизатора негативных тенденций на рынке труда.

3. Структура службы занятости.

Тема 9. Управление занятостью на региональном и местном уровне.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль органов службы занятости субъектов Федерации (республик, краев, областей, автономных округов, городов Москва и Санкт-Петербург) в общей системе службы занятости России.

2. Районные и городские центры (отделы) – основное, первичное звено службы занятости, связывающее ее с населением.

3. Статус, управление, финансирование, правовое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение деятельности органов службы занятости местного уровня.

4. Основные проблемы управления занятостью в России.

Мозговой штурм по теме: «Меры по усовершенствованию обеспечения деятельности органов службы занятости».

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ

Тема 10. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Социальные технологии и их роль в реализации функций службы занятости.

2. Разновидности социальных технологий, применяемых в службах занятости (организационные, коммуникационные, информационные, обучающие, маркетинговые).

3. Структурно-элементные и функциональные модели технологических процессов по базовым процедурам.

4. Общие (организационные, технико-экономические) и особые (социально-психологические, этические, правовые) требования к технологиям взаимодействия с клиентами центра (отдела) занятости.

Решение практических ситуаций по вопросам выплаты пособия по безработице.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование» учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ (не предусмотрено)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


1. Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий.
2. Трудовые ресурсы. Категории занятого населения. Распределение населения по статусу в занятости.
3. Социально-экономическая сущность занятости.
4. Виды занятости.
5. Понятие “структура занятого населения”. Виды структур.
6. Формы и системы организации занятости.
7. Понятие рынка труда.
8. Основные элементы рынка труда.
9. Специфика и особенности формирования рынка труда в России.
10. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.
11. Понятие, сущность и виды безработицы.
12. Современные тенденции в динамике безработицы за рубежом.
13. Государственное регулирование рынка труда.
14. Государственная служба занятости как многоуровневая и многофункциональная социальная система и административная организация.
15. Социальные технологии и их роль в реализации функций службы занятости.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения очная/заочная


Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Кол-во часов	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Введение: предмет, задачи и источники изучения курса. 1. Составьте схему «Занятость населения и ее регулирование» и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. 2. Составьте характеристику методологических аспектов изучения курса.	Проработка учебного материала.	5/9	Опрос
Тема 2. Занятость как экономическая категория и социальное состояние. 1. Разработать кроссворд по основным понятиям	Проработка учебного материала.	7/9	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

дисциплины. 2. Проведите сравнительный анализ соотношения понятий «рабочая сила», «труд» и «занятость». 3. Подготовить доклад на тему «Факторы формирования и развития занятости». 4. Подготовка к дискуссии по теме: «Рабочая сила, труд и занятость».			
Тема 3. Структура и формы занятости населения. 1. Составьте схему «Структура занятости населения». 2. Дайте определения понятиям темы: профессия, специальность, квалификация. 3. Охарактеризуйте основные формы занятости. 4. Подготовить рефераты на тему Специфика структуры и форм занятости в России и за рубежом.	Проработка учебного материала.	5/9	Опрос
Тема 4. Рынок труда. 1. Составьте схему «Механизм функционирования рынка труда». 2. Раскройте особенности функционирования рынка труда. 3. Составьте сводную таблицу Основные элементы рынка труда. 4. Подготовить доклады на тему «Модели взаимодействия спроса и предложения на рынке труда». 5. Подготовка к дискуссии по теме: «Специфика и особенности формирования рынка труда в России». Цель: выявить особенности формирования и функционирования рынка труда в Российской Федерации.	Проработка учебного материала.	5/9	Опрос
Тема 5. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России. 1. Выполните сравнительный анализ труда и занятости за рубежом и в России. 2. Подготовить доклады на тему «Рынок труда в зарубежных странах».	Проработка учебного материала.	10/11	Опрос
Тема 6. Безработица. 1. Составьте схему «Структура и виды безработицы». 2. Эссе на тему «Социальные и экономические последствия безработицы». 3. Подготовить рефераты на тему «Специфика безработицы в России». 4. Подготовка к деловой игре «Суд над проблемой	Проработка учебного материала.	5/9	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>безработицы в современной России». Вводятся роли судьи, прокурора, адвоката и их свидетелей. Если студент назначается на роль судьи определенной проблемы, он получает все полномочия ведущего семинара-дискуссии: руководит ходом обсуждения, следит за аргументированностью доказательств или опровержений, точностью использования понятий и терминов, корректностью отношений в процессе общения, по окончании «суда» выносит вердикт о существовании или не существующей проблемы. Во время семинара-дискуссии преподаватель делает отдельные замечания, уточняет основные положения доклада студента, фиксирует противоречия в рассуждениях.</p>									
<p>Тема 7. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите анализ ФЗ «О занятости населения в РФ». 2. Составьте характеристику государственного регулирования рынка труда, раскройте его сущность и докажите необходимость. 3. Составьте сравнительную таблицу: <table border="1" data-bbox="167 1144 818 1296"> <thead> <tr> <th>Политика занятости</th> <th>Их сущность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активная</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пассивная</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Политика занятости	Их сущность	Активная		Пассивная		Проработка учебного материала.	7/9	Опрос
Политика занятости	Их сущность								
Активная									
Пассивная									
<p>Тема 8. Управление занятостью на федеральном уровне.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте схему «Структура службы занятости». 2. Заполнить таблицу «Управление занятостью в РФ» <table border="1" data-bbox="167 1518 837 1597"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Учреждение</th> <th>Задачи и функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Учреждение	Задачи и функции	1	2		Проработка учебного материала.	7/9	Опрос
Уровень	Учреждение	Задачи и функции							
1	2								
<p>Тема 9. Управление занятостью на региональном и местном уровне.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание деятельности региональных и местных органов службы занятости. 2. Подготовка к мозговому штурму по теме: «Меры по усовершенствованию деятельности органов службы занятости». 	Проработка учебного материала.	7/9	Опрос						
<p>Тема 10. Основы технологизации работы службы занятости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте схему «Социальные технологии и их роль в реализации функций службы 	Проработка учебного материала.	9/9	Опрос						

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

занятости».			
2. Дайте характеристику комплексу процедур и технологий по основным функциям учреждения (организации) службы занятости.			
3. Решение практических ситуаций по вопросам выплаты пособия по безработице.			

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Список рекомендуемой литературы:

а) основная

1. Абрамов, С. М. Современные технологии занятости населения : учебное пособие / С. М. Абрамов, Т. А. Ветошкина, М. М. Юсиров. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 75 с. – ISBN 978-5-4497-2117-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129313.html>.
2. Кузьмин, И. П. Занятость населения и ее регулирование : учебное пособие / И. П. Кузьмин, Н. И. Скок, Ю. И. Колтунова. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2008. – 107 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/30412>.
3. Занятость населения и ее регулирование : учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа» / составители В. В. Ситникова. – Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. – 153 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103859.html>.

б) дополнительная

1. Ключковская, Л. Г. Основные этапы становления и развития российского законодательства о занятости населения (1917–2012 гг.) : монография / Л. Г. Ключковская. – Москва : Российская таможенная академия, 2013. – 156 с. – ISBN 978-5-9590-0395-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69492.html>.
2. Павловская, О. Ю. Теоретико-правовые аспекты регулирования трудовой занятости в СССР и Российской Федерации: история и современность : монография / О. Ю. Павловская. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 157 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-14887-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520336>.
3. Теоретические и практические аспекты современной социальной работы : учеб. пособие для экстерната сокр. и заоч. формы обучения / под ред. Н. Б. Шмелевой ; УлГУ, ФГНиСТ. – Ульяновск : УлГУ, 2013. – Загл. с экрана. – Имеется печ. аналог. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,16 Мб). – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/543>.
4. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 308 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16233-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530652>.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Учебно-методическое обеспечение:

1. Михайлина И. А. Занятость населения и ее регулирование : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" – бакалавриат / И. А. Михайлина; УлГУ, ФГНиСТ. – Ульяновск : УлГУ, 2019. – Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1725>.

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

_____ / _____ 2023
дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

2023

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная аудитория № 3/421 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 23,60. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 24 посадочных мест. Столов - 12 шт. Технические средства: 1. Доска аудиторная 2. Рабочее место преподавателя 3. WI-FI 4. Доступ к Internet	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 3) Помещение №49
Учебная аудитория №21а для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 48,6</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 21шт., стулья - 41шт..</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Доска аудиторная 3-элементная 2.Рабочее место преподавателя 3.WI-FI 4.Доступ к Internet 	Помещение №39
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p> <p>Помещение № 114</p>
<p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p> <p>Помещение № 116</p>
<p>Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p> <p>Помещение № 125</p>

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Михайлина И.А.

ФИО